

**IRAKURZALETASUNAREN SUSTAPENA bibliografía  
bibliografía ANIMACIÓN A LA LECTURA**

**2017-10-17**

**2016**

1.

**Mekis, Constanza**

La formación del lector escolar : oportunidades desde el entorno familiar, educacional, cultural y social / Constanza Mekis. -- 1ª ed. -- Zaragoza : Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2016

199 p. ; 21 cm. -- (Repensar la educación ; 6)

D.L. Z 1325-2016

ISBN 978-84-16515-93-6

D F MEK

**2. Montero, Beatriz**

Cómo contar cuentos a bebés y niños pequeños : ideas creativas con cuentos, rimas y juegos / Beatriz Montero. -- Madrid : CCS, D.L. 2016

260 p. : il. ; 24 cm. -- (Materiales para educadores ; 141)

Bibliografía: p. 257-259

D.L. M 567-2016

ISBN 978-84-9023-325-2

D F MON

**3. Ceballos Viro, Ignacio**

Iniciación literaria en Educación Infantil / Ignacio Ceballos Viro. -- Logroño : Universidad Internacional de La Rioja, D.L. 2016

301 p. : fot. bl. y n. ; 25 cm

Biblio.: p. 287-301

D. L. Lr 35-2016

ISBN 9788416602148

D E CEB

**2015.**

**1. Lluch, Gemma**

Leer en el centro escolar : el plan de lectura / Gemma Lluch, Felipe Zayas. -- 1ª ed.. -- Barcelona : Octaedro, 2015

155 p. : gráf. ; 21 cm. -- (Recursos educativos)

Bibliografía: p. 147-152

D.L. B 26832-2015

ISBN 978-84-9921-791-8

D F LLU

2.

**Abril, Manuel**

La educación literaria : experiencias de aprendizaje / Manuel Abril Villalba. -- Barcelona : Octaedro, 2015

135 p. -- (Universidad)

ISBN 978-84-9921-622-5

D E ABR

**IRAKURZALETASUNAREN SUSTAPENA bibliografía**  
**bibliografía ANIMACIÓN A LA LECTURA**

**2017-10-17**

**3. Merino, Paciano**

Formar lectores en la era digital / Paciano Merino, José Luis Polanco. -- 1ª ed.. --  
Madrid : Ediciones de la Torre, 2015  
188 p. ; 24 cm. -- (Proyecto didáctico Quirón ; n. 162. Lenguaje y comunicación ;11)  
Bibliografía: p. 185-190  
D.L. M 29840-2015  
ISBN 978-84-7960-752-4  
D F MER

**4. Ripoll Salceda, Juan**

Enseñar a leer : cómo hacer lectores competentes / Juan Ripoll Salceda, Gerardo  
Aguado Alonso. -- Madrid : EOS, D.L. 2015  
323 p. ; 24 cm  
M 34564-2015  
ISBN 9788497276245  
D F RIP

5.

**Pineda Sansone, Beatriz**

La hora del cuento : enseñar a razonar a los niños a través de la lectura de cuentos /  
Beatriz Pineda Sansone. -- 1a ed. -- Madrid : De La Torre : Ediciones de la Torre, 2015  
124 p. ; 24 cm. -- (Proyecto didáctico Quirón. Educación infantil ; 10)  
Bibliografía: 123-124 p  
M 12988-2015  
ISBN 9788479607357  
D D PIN

6.

**Petit, Michèle**

Leer el mundo : experiencias actuales de transmisión cultural /Michèle Petit ;  
traducción de Vera Baksman. -- 1a ed. en español. -- México : Fondo de Cultura  
Económica, 2015  
208 p. ; 21 cm. -- (Espacios para la lectura (Fondo de Cultura Económica)  
Índice onomástico: p. 205-208  
ISBN 9789877190786  
D F PET

7

**Patte, Geneviève**

Mais qu'est-ce qui les fait lire comme ça? : l'histoire de la femme qui a fait lire des  
millions d'enfants / Geneviève Patte. -- Paris : L'Ecole des loisirs, 2015  
269 p. ; 24 cm  
ISBN 9782352044451  
D F PAT

**IRAKURZALETASUNAREN SUSTAPENA bibliografía**  
**bibliografía ANIMACIÓN A LA LECTURA**

**2017-10-17**

8.  
Redes hipertextuales en el aula : literatura, hipertextos y cultura digital / José M. del Amo Sánchez-Fortun , Osvaldo Cleger, Antonio Mendoza Fillola. -- 1ª ed. -- Barcelona : Octaedro, 2015  
212 p. ; 23 cm. -- (Universidad (Octaedro))  
B 933-2015  
ISBN 9788499215167  
D T RED

9. **Aldama Jimenez, Carmen**  
El kamishibai / Carmen Aldama Jiménez. -- 1ª ed. -- Pamplona : Leer-e, 2015  
139 p. : il. ; 29 cm  
D.L. NA 539-2015  
ISBN 978-84-9071-780-6

**2014**

1. **Jiménez Pérez, Francisco**  
Entre la realidad y la fantasía : relatos para crear lectores /Francisco Jiménez Pérez. -- Madrid : EOS, 2014  
132 p; 29 cm. -- (Talleres educativos)  
M 21426-2014  
ISBN 9788497275835  
D F JIM

2. **Pinto Molina, María**  
La lectura digital en las bibliotecas públicas : promoción y gestión del cambio / María Pinto, Francisco Javier García Marco, Ramón Alberto Manso Rodríguez. -- Buenos Aires : Alfagrama, cop. 2014  
300 p. : il. bl. y n. ; 23 cm. -- (Biblioteca Alfagrama)  
Índice general  
Biblio.: p. [279]-297  
ISBN 9789871305797  
D T PIN

3. Evaluación dinámica de procesos lectores / Juan José Navarro Hidalgo [et al.]. -- Madrid : EOS, 2014  
327 p. ; 24 cm. -- (Fundamentos psicopedagógicos)  
Bibliogr.: p. 313-327  
M 21425-2014  
ISBN 9788497275842  
D F EVA

**IRAKURZALETASUNAREN SUSTAPENA bibliografía  
bibliografía ANIMACIÓN A LA LECTURA**

**2017-10-17**

4.

**Tomás Caldera, Rafael**

Una invitación a leer\_\_mejor / Rafael Tomás Caldera. -- Madrid : Rialp, 2014

85 p. ; 18 cm. -- (Doce uvas ; 3)

M 2138-2014

ISBN 9788432143649

D F TOM

5.

**Andruetto, María Teresa (1954-)**

La lectura, otra revolución / María Teresa Andruetto. -- 1ª ed. -- México : FCE, 2014

189 p. ; 21 cm. -- (Espacios para la lectura)

Bibliografía: p. 182-189

ISBN 978-607-16-2194-8

D F AND

**6. Abril, Paco**

Los dones de los cuentos / Paco Abril (2014)

Argitalpena: 1ª ed

Argitaratzailea: Barcelona : Octaedro, 2014

Deskripzio fisikoa: 165 p. ; 21 cm

ISBN: 978-84-9921-587-7

D hemeroteca ; CONS 4-4 8

2013

1.

**Garralón, Ana**

Leer y saber : los libros informativos para niños / Ana Garralón. -- [Madrid] :

Taranmbana Libros, 2013

275 p. ; 20 cm

Bibliografía: p. 197-198

ISBN 978-84-616-4499-5

DC GAR

2.

**Nuño, Fran**

Ideas prácticas para animar a la lectura desde casa : manual para pequeños lectores /

Fran Nuño. -- [Córdoba] : Berenice, D.L. 2013

169 p. ; 23 cm. -- (Manuales (Berenice))

Biblio.: p. 163

Co 516-2013

ISBN 9788415441243

3.

**Quintanal, José**

Sobre el aprender a leer : acerca de las inquietudes que suscita la elección de un

método para enseñar a leer / José Quintanal Díaz y José Luis García LLamas. --

Madrid : Dykinson, 2013

**IRAKURZALETASUNAREN SUSTAPENA bibliografía**  
**bibliografía ANIMACIÓN A LA LECTURA**

2017-10-17

150 p. : fot. ; 24 cm  
Bibliografía: p. 151-153  
M 9133-2013  
ISBN 9788490314159  
D E QUI

4.

**San Juan Álvarez**

Sobre el aprender a leer : acerca de las inquietudes que suscita la elección de un método para enseñar a leer / José Quintanal Díaz y José Luis García LLamas. --  
Madrid : Dykinson, 2013  
150 p. : fot. ; 24 cm  
Bibliografía: p. 151-153  
M 9133-2013  
ISBN 9788490314159  
D D SAN

2012

**1. Calleja, Seve (1953-)**

Conjugar el verbo leer : invitación a la lectura y a la escritura / Seve Calleja (2012)  
Argitaratzailea: Bilbao : Desclée de Brouwer, 2012  
Deskripzio fisikoa: 250 p. : il. ; 21 cm  
ISBN: 978-84-330-2603-3  
D F CAL

**2. Cano Jauregi, Leire**

Club de lectura abaraska = Abaraska irakurketa kluba : diseño de un proyecto de intervención en lectura y escritura realizado en colaboración con Donostia Kultura (DK) / Leire Cano Jauregi (2012)  
Argitaratzailea: [S. l.] : [s. n.], [2012]  
Deskripzio fisikoa: 96 h. : il. ; 30 cm  
Titulu-aldaerak: Abaraska irakurketa kluba : diseño de un proyecto de intervención en lectura y escritura realizado en colaboración con Donostia Kultura (DK)  
LINK:  
<https://docs.google.com/file/d/0B2UjzYclyuPPZWNjZWNjMDItZWEzZS00ZjlmLWI0ZjEtMWE2ZTI2Mmi0MWE0/edit>

**IRAKURZALETASUNAREN SUSTAPENA ANIMACIÓN A LA LECTURA  
ARTIKULUAK**

**2016**

**1. García de Lamo, Gemma**

Booktube : lectura juvenil por un tubo / Gemma García de Lamo

Las bibliotecas empiezan a darse cuenta de la importancia de contar con la comunidad Booktube, que ha creado otra manera de acercar la literatura a los jóvenes mucho más entretenida y dinámica apoyada en el lenguaje audiovisual y las redes sociales

Comunicación-Recursos de internet

Komunikazioa-Interneteko baliabideak

Irakurketa sustatzea

Animación a la lectura

Mi biblioteca. = ISSN 1699-3411. -- N.44 (invierno 2016) p. 58-62(DK)146595

**2. Fernández Paz, Agustín (1947-2016)**

Hitzak sorgin / Agustín Fernández Paz

Irakurketa sustatzea

Behinola. = ISSN 1575-8168. -- 2 zenb. (2000ko apirila) 27-34 or.(DK)105377

**3. Monzó, María**

Letras viajeras. El programa : escribir es divertido

Número monográfico sobre la experiencia de animación a la lectura desarrollada entre dos colegios, de Medellín y Barcelona, utilizando la lectura y la escritura como puente entre culturas. Programa desarrollado en el primer semestre de 2016

Sierra i Fabra, Jordi-Biografiak

Sierra i Fabra, Jordi-Biografías

Bibliotecas escolares

Eskola-liburutegiak

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Fundació Sierra i Fabra

Página escrita. -- N. especial (junio 2016) (DK)280531

**4. Plan valenciano de fomento del libro y de la lectura**

Puesta en marcha del Plan valenciano de fomento del libro y la lectura

Irakurketa-Ohitura

Lectura-Hábito

Plan de Fomento de la Lectura (España)

Irakurketa Sustapen Plana (Espainia)

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

CLIJ. = ISSN 0214-4123. -- n. 273 (septiembre-octubre 2016) p. 56-60(DK)105383

**5. Pernas Pico, Claudia María**

Programas innovadores fuera del programa escolar : una experiencia gratificante gracias al voluntarismo del maestro / Claudia María Pernas Pico y Mateo Campos Valcárcel

Este artículo presenta un proyecto desarrollado en una biblioteca escolar dentro del programa PROA. Se incide en la lectura como competencia para subsanar dificultades de aprendizaje

Eskola-liburutegiak

Bibliotecas escolares

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Campos Valcárcel, Mateo

Mi biblioteca. = ISSN 1699-3411. -- N.44 (invierno 2016) p. 46-50(DK)146595

**6. Roald Dahl : 100 urte [erreportajea]**

Contiene: Roald Dahl-en obraren garapena, euskarazko argitalpen haritik / Manu López Gaseni. Quentin Blake ilustrazioa / Mikel Valverde. Roald Dahl eskolan: irakurleak erakartzeko ezinbestekoa / Miguel Asiain. Filma: Fantastic Mister Fox (super azeri) / Iratxe Fresneda

Erreportaje honetan parte hartzen dute: alde batetik, Manu López Gaseni, egilearen obra itzultzailea: 'Roald Dahl-en obraren garapena, euskarazko argitalpen haritik'; Mikel Valverde bestetik, ilustraziori buruz: 'Quentin Blake ilustrazioa' (berrargitalpena, 2005ean Peonza aldizkarian argitaratutako artikulua); beste aldetik, Miguel Asiainen proposamenak irakurketa bultzatzeko: 'Roald Dahl eskolan: irakurleak erakartzeko ezinbestekoa'; eta bukatzeko, Iratxe Fresneda: 'Filma: Fantastic Mister Fox (super azeri)'

Dahl, Roald (1916-1990)-Crítica e interpretación

Dahl, Roald (1916-1990)-Kritika eta interpretazioa

Blake, Quentin-Crítica e interpretación

Blake, Quentin-Kritika eta interpretazioa

Irakurketa sustatzea

Animación a la lectura

Behinola. = ISSN 1575-8168. -- 33. zkia (2016ko ekaina) 14-32 orr.(DK)105377

**7. Leal, Rosa del**

Roald Dahl, el autor que siempre estaba del lado de los niños : centenario Roald Dahl / Rosa del Leal

Rosa del Leal, maestra y experta en LIJ, dedica este artículo a Roald Dahl y a sus libros, en el año en que se cumple el centenario de su nacimiento

Dahl, Roald (1916-1990)-Kritika eta interpretazioa

Dahl, Roald (1916-1990)-Crítica e interpretación

Dahl, Roald (1916-1990)-Biografías

Dahl, Roald (1916-1990)-Biografiak

Irakurketa sustatzea Animación a la lectura

**IRAKURZALETASUNAREN SUSTAPENA bibliografía**  
**bibliografía ANIMACIÓN A LA LECTURA**

2017-10-17

**8. Moreno Mulas, María Antonia**

Tus fundamentales : las bibliotecas de las vidas de los lectores / M. Antonia Moreno Mulas

En Peñaranda de Bracamonte (Salamanca) cuentan con un lugar y un espacio para sacar a la luz y compartir una obra o un autor que por algún motivo ha marcado algún momento de nuestra vida

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Bibliotecas

Liburutegiak

Mi biblioteca. = ISSN 1699-3411. -- N.44 (invierno 2016) p.30-34 [\(DK\)146595](#)

**9. García-Fernández, Antón**

Ventana a los EE.UU. Kate diCamillo : Raymie Nightingale, un cuento de hadas para la vida moderna

Raymie Nightingale, un cuento de la escritora canadiense Kate diCamillo

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Ilustradores infantiles

Haurrentzako irudigileak

Página escrita. -- N.17 (octubre 2016) p. 60-61 [\(DK\)280531](#)

<http://www.lapaginaescrita.com/revista/2016/17/#page/60>

10.

**García-Fernández, Antón**

Ventana a los EE.UU. Last stop on Market Street : y la poesía de lo cotidiano

Matt de la Peña y el ilustrador Christian Robinson colaboran en el título Last stop on Market Street, galardonado con la Newbery Medal

Animación a la lectura

Eskola-liburutegiak

Irakurketa sustatzea

Ilustradores infantiles

Haurrentzako irudigileak

Página escrita. -- N.15 (abril 2016) p. 62-64 [\(DK\)280531](#)

<http://www.lapaginaescrita.com/revista/2016/15/#page/62>

11.

**García-Fernández, Antón**

Ventana a los EE.UU. L. M. Montgomery : y Anne of Green Gables, la creación de un clásico

Anne de las Tejas Verdes, creación de la escritora canadiense Lucy Maud Montgomery

Animación a la lectura

Eskola-liburutegiak

Irakurketa sustatzea

Ilustradores infantiles

Haurrentzako irudigileak

Página escrita. -- N.16 (julio 2016) p. 62-64 [\(DK\)280531](#)

<http://www.lapaginaescrita.com/revista/2016/15/#page/62>



**IRAKURZALETASUNAREN SUSTAPENA bibliografia**  
**bibliografía ANIMACIÓN A LA LECTURA**

2017-10-17

2015

1.

25 Galtzagorri elkartearen :[Galtzagorri Elkartearen 25. urtemuga]

Tít. tomado de la cub

Contiene: Azala / Elena Odriozola . Hitzaurrea . Galtzagorri egitasmoz egitasmo. Non gaude . Galtzagorri iruditan . Zenbat buru hainbat aburu . Sormenez / Aitziber Alonso. Galtzagorri denboraren lerroan. Galtzagorri zifratan . Iruzkinak  
 Galtzagorri Elkartearen buruzko monografikoa da, mende laurden honetan Haur eta Gazte Literaturaren alde egindako lan guztia isladatzeko nahian. Elkartearen buruzko informazio osatua eta eguneratua: zer den, zein helburu duen, bere ibilbidean zehar antolatu, sortu eta abian jarritako egitasmo eta ekitaldien berri, gaur egun martxan dauden egitasmoak, eta nork gidatzen duen jakiteko ezinbesteko "gida"

Animación a la lectura-Euskadi

Irakurketa sustatzea-Euskadi

Galtzagorri Elkartearen

Hogeita bost Galtzagorri elkartearen

Behinola. = ISSN 1575-8168. -- 31. zkia (2015ko uztaila) 5-65 orr.(DK)105377

[http://issuu.com/behinola/docs/behinola\\_31](http://issuu.com/behinola/docs/behinola_31)

2.

**Zubia Alcaraz, Ainara**

Bularretik Mintzora : el poder de la literatura / Ainara Zubia Alcaraz

Artículo sobre la experiencia de aplicación del programa de animación a la lectura llamado Bularretik Mintzora en la escuela infantil de Aretxabaleta (Gipuzkoa)

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Bibliotecas-Aspectos sociales

Liburutegiak-Alderdi sozialak

Bibliotecas escolares

Eskola-liburutegiak

In-fan-cia. = ISSN 1130-6084. -- N.154 (noviembre-diciembre 2015) p. 22-26

3.

25 Galtzagorri elkartearen :[Galtzagorri Elkartearen 25. urtemuga]

Tít. tomado de la cub

Contiene: Azala / Elena Odriozola . Hitzaurrea . Galtzagorri egitasmoz egitasmo. Non gaude . Galtzagorri iruditan . Zenbat buru hainbat aburu . Sormenez / Aitziber Alonso. Galtzagorri denboraren lerroan. Galtzagorri zifratan . Iruzkinak  
 Galtzagorri Elkartearen buruzko monografikoa da, mende laurden honetan Haur eta Gazte Literaturaren alde egindako lan guztia isladatzeko nahian. Elkartearen buruzko informazio osatua eta eguneratua: zer den, zein helburu duen, bere ibilbidean zehar antolatu, sortu eta abian jarritako egitasmo eta ekitaldien berri, gaur egun martxan dauden egitasmoak, eta nork gidatzen duen jakiteko ezinbesteko "gida"

Animación a la lectura-Euskadi

Irakurketa sustatzea-Euskadi

Galtzagorri Elkartearen

Hogeita bost Galtzagorri elkartearen

Behinola. = ISSN 1575-8168. -- 31. zkia (2015ko uztaila) 5-65 orr.(DK)105377

[http://issuu.com/behinola/docs/behinola\\_31](http://issuu.com/behinola/docs/behinola_31)

**IRAKURZALETASUNAREN SUSTAPENA bibliografia**  
**bibliografía ANIMACIÓN A LA LECTURA**

**2017-10-17**

4.

**Zubia Alcaraz, Ainara**

Bularretik Mintzora : el poder de la literatura / Ainara Zubia Alcaraz

Artículo sobre la experiencia de aplicación del programa de animación a la lectura

llamado Bularretik Mintzora en la escuela infantil de Aretxabaleta (Gipuzkoa)

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Bibliotecas-Aspectos sociales

Liburutegiak-Alderdi sozialak

Bibliotecas escolares

Eskola-liburutegiak

In-fan-cia. = ISSN 1130-6084. -- N.154 (noviembre-diciembre 2015) p. 22-26

5. Liburu kuttuna :[Galtzagorri Elkartearen 25. urtemuga]

Urteurrenaren aitzakian Galtzagorri Elkartearen bazkideak gomendatutako haur liburu

kuttunenak. Bitartekari hauen izenak: Aitziber Alonso, Asun Agiriano, Aurelio Erdozain,

Ibon Egaña, Imanol Mercero, Iñaki Marklotegi, Iñaki Martiarena, Ione Arroitauregi,

Juan Kruz Igerabide, Lur Korta, Manu López Gaseni, Mari Jose Olaziregi, Migel

Asiain , Ruben Ruiz

Animación a la lectura-Euskadi

Irakurketa sustatzea-Euskadi

Galtzagorri Elkartea

Behinola. = ISSN 1575-8168. -- 31. zkia (2015ko uztaila) 50-65 orr.(DK)105377

[http://issuu.com/behinola/docs/behinola\\_31](http://issuu.com/behinola/docs/behinola_31)

6.

Zenbat buru hainbat aburu :[Galtzagorri Elkartearen 25. urtemuga]

Contiene: Itsasargia itsasoan / Kariñe Errazkin. Altxorraren bila dabilzan piratak /

Arrankudiaga LHI. irakasle talde bat. Bularretik mintzora, mintzotik plazara, plazara

mundura / Ziortza Onaindia, Igor Idoeta. Bultzada bat aurrera begira / Itziar

Zubizarreta. Galtzagorri, magia ere behar da oraindik / Xabier Etxaniz Erle. Leihoak eta

ateak / Mariasun Landa

Irakurketa sustatzeko egin beharrekoak, egindakoak eta literaturari buruzko iritziak,

Galtzagorri Elkartearen urtemuga ospatzeko jaso direnak

Animación a la lectura-Euskadi

Irakurketa sustatzea-Euskadi

Galtzagorri Elkartea

Behinola. = ISSN 1575-8168. -- 31.zkia (2015ko uztaila) 20-31 orr.(DK)105377

[http://issuu.com/behinola/docs/behinola\\_31](http://issuu.com/behinola/docs/behinola_31)

**IRAKURZALETASUNAREN SUSTAPENA bibliografía**  
**bibliografía ANIMACIÓN A LA LECTURA**

**2017-10-17**

7.

**Soto Helguera, Lorenzo**

Hábitos de lectura y ocio entre los jóvenes lectores

Recomendaciones para desarrollar los hábitos lectores entre jóvenes (artículo Babar. com 27/07/2015)

Lectura-Didáctica

Irakurketa-Didaktika

Jóvenes

Gazteak

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

G0300 spa

<http://revistababar.com/wp/habitos-de-lectura-y-ocio-entre-los-jovenes-lectores/>

8.

**Caride, Jose Antonio**

Leer el mundo hoy o cuando la lectura se convierte en diálogo / José Antonio Caride , Héctor Pose

Experiencia de la lectura infantil como manera de interpretar el mundo con un triple propósito: de un lado, contribuir a un mayor y mejor conocimiento de sus realidades cotidianas; de otro, activar procesos de cambio que permitan transformarlo, poniendo énfasis en valores e iniciativas congruentes con el desarrollo humano y el respeto a la vida; finalmente, promover prácticas educativas en las que la lectura participe plenamente de sus enseñanzas, democratizando los saberes y los aprendizajes compartidos

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Literatura infantil-Aspectos sociales

Haur-literatura-Alderdi sozialak

Comprensión lectora

Irakurriaren ulermena

Pose, Héctor

Ocnos. = ISSN 1885-446X. -- N.14 (2015) p. 61-80 (DK)161735

[https://www.revista.uclm.es/index.php/ocnos/article/view/ocnos\\_2015.14.05/pdf](https://www.revista.uclm.es/index.php/ocnos/article/view/ocnos_2015.14.05/pdf)

9

**Larrañaga, Elisa**

Evaluación de las estrategias metacognitivas de comprensión de textos narrativos /

Elisa Larrañaga y Santiago Yubero

Evaluación de estrategias para mejorar la comprensión lectora

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Literatura infantil-Aspectos sociales

Haur-literatura-Alderdi sozialak

Comprensión lectora

Irakurriaren ulermena

Yubero Jiménez, Santiago

**IRAKURZALETASUNAREN SUSTAPENA bibliografía  
bibliografía ANIMACIÓN A LA LECTURA**

**2017-10-17**

Ocnos. = ISSN 1885-446X. -- N.14(2015) p.18-27 (DK)161735

**10. Bustos, Joan**

Booktrailers en el aula : una mirada diferente a la lectura  
Booktrailer como herramienta didáctica para desarrollar los hábitos lectores entre jóvenes (artículo Babar. com 25/06/2015)

Lectura-Didáctica

Irakurketa-Didaktika

Jóvenes

Gazteak

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Cine

Zinema

<http://revistababar.com/wp/booktrailers-en-el-aula-una-mirada-diferente-a-la-lectura/>

11

**Martín Martínez, Rosa**

Llevo un libro en la mochila / Rosa Martín Martínez  
Artículo sobre la experiencia en una biblioteca escolar de una práctica de animación a la lectura basada en la recogida de libros para su donación en la República Dominicana

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Bibliotecas-Aspectos sociales

Liburutegiak-Alderdi sozialak

Bibliotecas escolares

Eskola-liburutegiak

CLIJ. = ISSN 0214-4123. -- N.268 (noviembre-diciembre 2015) p.32-33(DK)105383

**12.** Análisis de los abecedarios ilustrados, desde su función didáctica originaria como recurso para ayudar a los niños a aprender a leer, los abecedarios ilustrados han ido derivando, fundamentalmente desde el siglo XIX, hacia unos planteamientos innovadores muy diversificados que incorporan numerosos recursos literarios y estéticos

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Literatura infantil-Aspectos sociales

Haur-literatura-Alderdi sozialak

Albumak-Historia eta kritika

Albumes-Historia y crítica

Ocnos. = ISSN 1885-446X. -- N.14(2015) p. 42-64 (DK)161735

[https://www.revista.uclm.es/index.php/ocnos/article/view/ocnos\\_2015.14.04/pdf](https://www.revista.uclm.es/index.php/ocnos/article/view/ocnos_2015.14.04/pdf)

**IRAKURZALETASUNAREN SUSTAPENA bibliografía**  
**bibliografía ANIMACIÓN A LA LECTURA**

**2017-10-17**

13

**Marquina, Isabel**

Un circo de libros / Isabel Marquina

Contiene guía de lectura sobre circo

Animación a la lectura-España

Irakurketa sustatzea-Espainia

Circo-Cuentos-Libros infantiles y juveniles

Zirkua-lpuinak-Haur eta gazteentzako liburuak

CLIJ. = ISSN 0214-4123. -- N. 266 (julio-agosto 2015) p.46-50 (DK)105383

14.

**Rayó, Miquel**

El poder civilizador de la lectura

Intervención de Miquel Rayó el 9 de octubre de 2014 en el Festival Iberoamericano de literatura infantil y juvenil (Casa de América, Madrid). (Artículo en Babar.co

07/05/2015)

Lectura-Didáctica

Irakurketa-Didaktika

Animación a la lectura

Editoriales-Literatura infantil

Irakurketa sustatzea

Argitaletxeak-Haur-literatura

Veinticinco aniversario de Las Tres Edades (Siruela)

<http://revistababar.com/wp/el-poder-civilizador-de-la-lectura/>

15

**Asensio Calvo, María Jezabel**

Club de lectura para personas sordas en la biblioteca / María Jezabel Asensio Calvo

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Lectura fácil

Irakurketa erraza

CLIJ. = ISSN 0214-4123. -- n. 263 (enero-febrero, 2015) p. 30-33 (DK)105383

2014

1.

**Vila Rosas, Jaume**

Mi monstruo y yo / Jaume Vila Rosas

Propuesta formativa usando el filme "Mi monstruo y yo" (2007) de Jay Russell, a partir del libro "El caballo de agua" de Dick King-Smith

King-Smith, Dick-Adaptaciones cinematográficas

King-Smith, Dick-Zinematografi egokitzapenak

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Cine-Didáctica

Zinema-Didaktika

Guía didáctica de la película... = ISSN 1137-4926. -- n. 102 (2014) p. 9-17 (DK)105405

**IRAKURZALETASUNAREN SUSTAPENA bibliografía  
bibliografía ANIMACIÓN A LA LECTURA**

**2017-10-17**

2.

**Cremades, Raúl**

Recorrido por los espacios de lectura infantil y juvenil en la región italiana de Toscana / Raúl Cremades

Artículo que describe siete entornos bibliotecarios dedicados al público infantil y juvenil en la Toscana: se ilustran sus espacios y se explican sus servicios habituales y sus iniciativas más innovadoras

Bibliotecas-Italia

Liburutegiak-Italia

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Mi biblioteca. = ISSN 1699-3411. -- n. 39 (otoño, 2014) p. 36-50 (DK)146595

3.

**Ballaz Zabalza, Jesús (1946-)**

Ricardo Alcántara, padrino de lectura / Jesús Ballaz

Experiencia de dinamización lectora que pone de manifiesto la importancia de la colaboración externa como incentivo de la tarea de educar

Bibliotecas escolares-Cataluña

Eskola-liburutegiak-Katalunia

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

CLIJ. = ISSN 0214-4123. -- n. 262 (noviembre-diciembre, 2014) p. 36-39 (DK)105383

4

**Lluch, Gemma**

Jóvenes y adolescentes hablan de lectura en la red / Gemma Lluch

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Ocnos. = ISSN 1885-446X. -- N. 11 (2014) p. 1-14 (DK)161735

5. Abril, Paco

Érase una vez un cuento curativo? : atención educativa en población infantil hospitalizada a través de la literatura

**DIGITALA** <http://revistas.um.es/educatio/article/view/194121/159481>

Psicología-Cuentos-Libros infantiles y juveniles

Psikologia-lpuinak-Haur eta gazteentzako liburuak

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

**IRAKURZALETASUNAREN SUSTAPENA bibliografia**  
**bibliografía ANIMACIÓN A LA LECTURA**

**2017-10-17**

**2013**

1.

**Olaso, Xabier**

Bi hitz eta erdi : esperientziak / Xabier Olaso

Irakurketa sustatzeko Gasteizen dagoen Armentia ikastolak antolatzen dituen jardueri buruzko artikulua

Animación a la lectura-Euskadi

Irakurketa sustatzea-Euskadi

Behinola. = ISSN 1575-8168. -- 28 zenb. (2013ko abendua) 28-32 or.(DK)105377

2. .

**Etxaniz Erle, Xabier**

Escuela y literatura / Xabier Etxaniz Erle

Irakurketa sustatzea

Animación a la lectura

Irakurketa-Didaktika

Lectura-Didáctica

Platero. = ISSN 1135-8610 . 189 (Enero-febrero 2013) p. 11-12 (DK)105411

3.

**Ricart Llach, Mónica**

Biblioteca escolar y entorno : aprovechar la oportunidad / Mónica Ricart Llach

Bibliotecas escolares-Cataluña

Eskola-liburutegiak-Katalunia

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Mi biblioteca. = ISSN 1699-3411 . 32 (Invierno 2013) p. 44-47 (DK)146595

4.

**Cerrillo, Pedro**

Animación a la lectura y lectores competentes / Pedro C. Cerrillo

Irakurketa sustatzea

Irakurketa-Didaktika

Animación a la lectura

Platero. = ISSN 1135-8610 . 189 (Enero-febrero 2013) p. 8-10 (DK)105411

5.

**Sebastián Gutiérrez, Alberto**

Contar cuentos y animación a la lectura / Alberto Sebastián Gutiérrez

Artículo que habla de la importancia de la literatura oral en el fomento de la lectura

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Literatura oral infantil

Ahozko haur-literatura

Peonza. = ISSN 1130-8370. -- n. 106-107 (octubre, 2013) p. 65-68 (DK)105410

**IRAKURZALETASUNAREN SUSTAPENA bibliografía**  
**bibliografía ANIMACIÓN A LA LECTURA**

**2017-10-17**

6.

**Moreno, Víctor (1981-)**

Cuestión de fondo / Víctor Moreno

Artículo en el que se analiza la animación a la lectura que se hace desde la escuela y su resultado

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Platero. = ISSN 1135-8610. -- n.189 (enero-febrero, 2013) p. 8-10(DK)105411

7.

**Cremades García, Raúl**

Entrevista a César Antonio Molina : "Hemos de aprovechar el hábito juvenil de leer todo el día en las pantallas" / por Raúl Cremades y Conchi Jiménez

Molina, Cesar Antonio-Elkarrizketak

Molina, César Antonio-Entrevistas

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Jiménez, Concha

Mi biblioteca. = ISSN 1699-3411 . 32 (Invierno 2013) p. 22-24 (DK)146595

8.

**Merino, Paciano**

Formar lectores / Paciano Merino

Artículo que trata sobre lo necesario que es en la escuela pasar de la animación a la lectura a la formación de lectores

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Lectura-Hábito

Irakurketa-Ohitura

Peonza. = ISSN 1130-8370. -- n. 106-107 (octubre, 2013) p. 26-33 (DK)105410

9

**Mata Anaya, Juan**

Hacer presentes los libros / Juan Mata Anaya

Irakurketa sustatzea

Animación a la lectura

Irakurketa-Didaktika

Lectura-Didáctica

Platero. = ISSN 1135-8610 . 189 (Enero-febrero 2013) p. 17-21 (DK)105411

10.

**Sánchez Ferrer, Marta**

Fomento de la lectura a través de las nuevas tecnologías / Marta Sánchez Ferrer

Herramientas TIC para el desarrollo de la competencia lectora en Educación Primaria

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Nuevas tecnologías

Teknologia berriak

Primeras noticias. Comunicación y pedagogía. = ISSN 1136-7733. -- n. 265-266 (2013) p.26-27 (DK)105412



**IRAKURZALETASUNAREN SUSTAPENA bibliografía**  
**bibliografía ANIMACIÓN A LA LECTURA**

**2017-10-17**

11

**Freschi, Enrica**

Bibliotecas para jugar y crecer en el corazón de Italia : la lectura en los servicios educativos para la infancia en la región toscana

[Animación a la lectura](#)

Irakurketa sustatzea

Bibliotecas-Italia

[Liburutegiak-Italia](#)

Mi biblioteca. = ISSN 1699-3411 . 32 (Invierno 2013) p. 48-51 [\(DK\)146595](#)

12

Recursos que facilitan el aprendizaje de idiomas

Artículo que recoge recursos TIC para fomentar la lectura y aprender idiomas a través de internet

Nuevas tecnologías Teknologia berriak Animación a la lectura \_Irakurketa sustatzea

Primeras noticias. Revista de literatura. = ISSN 1695-8365. -- n. 274-275 (2013) p. 11-14 [\(DK\)105413](#)

Mi biblioteca. = ISSN 1699-3411 . 32 (Invierno 2013) p. 72-75 [\(DK\)146595](#)

13

Fomenta la lectura en el aula con Noticias de uso didáctico

Artículo que recoge recursos TIC para fomentar la lectura través de internet

Nuevas tecnologías

Teknologia berriak

[Animación a la lectura](#)

Irakurketa sustatzea

Primeras noticias. Revista de literatura. = ISSN 1695-8365. -- n. 274-275 (2013) p. 63-65 [\(DK\)105413](#)

14

**Belmonte, Román**

Plantándole cara a la crisis! : Imaginación, voluntad y lectura /Román Belmonte

En este artículo se dan una serie de directrices para hacer frente a la crisis en las bibliotecas escolares. Demostrando que, pese a todo, con voluntad, imaginación e ilusión todo es posible

[Bibliotecas escolares](#)

[Eskola-liburutegiak](#)

[Animación a la lectura](#)

Irakurketa sustatzea

Mi biblioteca. = ISSN 1699-3411. -- n.33 8primavera, 2013) p.36-42[\(DK\)146595](#)

15

**Bordonaba del Río, Pilar**

Operación contagio : el virus del BookCrossing / Pilar Bordenaba del Río, Inmaculada García Fernández

Se describe en el artículo la experiencia de BookCrossing llevada a cabo por la biblioteca para jóvenes CUBIT (Zaragoza) en los medios de transporte de pasajeros

[Animación a la lectura](#)

Irakurketa sustatzea

García Fernández, Inmaculada

Mi biblioteca. = ISSN 1699-3411 . 32 (Invierno 2013) p. 38-43 [\(DK\)146595](#)

[Liburutegi Nagusia. Haur Saila. Haur Liburuaren Dokumentaziogunea](#)

[Biblioteca Central. Sección Infantil. Centro de Documentación del Libro Infantil](#) 17/ 23

## IRAKURZALETASUNAREN SUSTAPENA bibliografia bibliografía ANIMACIÓN A LA LECTURA

2017-10-17

**2012**

**1.**

Centelles Pastor, Jaume (1954-)

Izenburua:

Leyendo en la escuela tranquila : sobre el concepto de biblioteca escolar / Jaume Centelles Pastor

Argitalpen nagusia:

Mi biblioteca. 1699-3411. -- n. 30 (verano 2012) p. 40-43 (DK)146595

Oharrak:

Este artículo reflexiona sobre el concepto de biblioteca escolar. Se incide en la importancia de la lectura como objetivo principal de la acción educativa. Se exponen algunas diferencias respecto al concepto básico de biblioteca y se explican algunas acciones relacionadas con la lectura y la educación

Gaiak:

Eskola-liburutegiak

Bibliotecas escolares

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

**2.**

Bragulat Zaplana, Ana María

Izenburua:

Proyecto Arce : "Lecturas viajeras". El fomento y la animación lectora / Ana María Bragulat Zaplana

Argitalpen nagusia:

Primeras noticias. Revista de literatura. 1695-8365 . 269 (2012) p. 15-16 (DK)105413

Oharrak:

La autora realiza una reflexión acerca de la presencia de los dulces en la literatura infantil y juvenil en un momento en que la obesidad ha experimentado un aumento notable en la sociedad

Gaiak:

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Clubs de lectura

Irakurketa elkarteak

**3.**

Ballaz Zabalza, Jesús (1946-)

Izenburua:

"La lectura se difunde por contagio de amigos, padres y profesores que leen con entusiasmo" / Jesús Ballaz

Argitalpen nagusia:

Primeras noticias. Revista de literatura. 1695-8365 . 270-271 (2012) p. 39-41

Gaiak:

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

**IRAKURZALETASUNAREN SUSTAPENA bibliografía**  
**bibliografía ANIMACIÓN A LA LECTURA**

**2017-10-17**

**4.**

Arizaleta, Luis (1960-)

Izenburua:

Cuatro barreras para la educación literaria / Luis Arizaleta

Argitalpen nagusia:

Peonza. 1130-8370 . 108 (2012-10) p. 5-13 (DK)105410

Oharrak:

El artículo trata de identificar algunas de las barreras que dificultan la educación de una verdadera y perdurable afición a la lectura

Gaiak:Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

**5.**

Aritmendi, Ángel Luis

Izenburua:

El maestro y la educación lectora : Apoyo, seducción y contagio /Ángel Luis Aritmendi

Argitalpen nagusia:

Mi biblioteca. 1699-3411. -- n. 28 (invierno 2012) p. 44-47 (DK)146595

Oharrak:

Tras algunas reflexiones sobre la necesidad de la palabra, de su uso para poder expresar cualquier sentimiento, se habla de la lectura, de su importancia para poder expresarse con corrección. Pero para leer hay que motivar, sobre todo a los niños, cosa que no logra con la obligación sino con la seducción. Se ofrecen algunas recomendaciones para lograr este objetivo

Gaiak:

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Bibliotecas escolares

Eskola-liburutegiak

**6.**

Aliaga, Israel

Izenburua:

Cuentos para pasar mejor el tiempo, en tiempos de crisis / Israel Aliaga

Argitalpen nagusia:

Primeras noticias. Revista de literatura. 1695-8365. -- n. 265 (2012-08) p. 39-45 (DK)105413

Oharrak:

Selección de cuentos relacionados con la crisis que incluye breves cuestiones didácticas para profundizar en el tema

Gaiak:

Animación a la lectura

Ipuingintza--- Historia eta kritika

Irakurketa sustatzea

Cuento--- Historia y crítica

**IRAKURZALETASUNAREN SUSTAPENA bibliografia**  
**bibliografía ANIMACIÓN A LA LECTURA**

**2017-10-17**

**2011**

**1. Escardó y Bas, Mercè**

La familia en y con las bibliotecas (o al revés) / por Merce Escardó y Bas

Bibliotecas-Actividad cultural

Liburutegiak-Kultura-jarduera

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Crianza natural. = ISSN 2013-8369. -- N. 16 (nov-dic, 2011) p. 12-15(DK)251000

**2. Abril, Paco**

Los dones de los cuentos (1) .... Revista *CLIJ* N° 234 (marzo-abril 2010) ...

Los dones de los cuentos .....(y 8) : El don de la verdad, El don de la prevención

CLIJ.N. 242 (jul.-ag. 2011), p. 44-53

**3. Alfaro Olmedilla, Juan José**

Izenburua:

Si no puedes con tu enemigo... :nuevas estrategias para acercar a los adolescentes a la lectura / Juan José Alfaro Olmedilla

Argitalpen nagusia:

Mi biblioteca. 1699-3411. -- N.25( Primavera, 2011) p. 28-31

**ARTIKULU DIGITALAK PÁGINA ESCRITA.COM ALDIZKARI DIGITALEAN.**

**Adibideak:**

katalogoan testu osoa eskuragarri

Clásicos recuperados ¿Por qué leer hoy Alicia en el País de las Maravillas? / por Teresa Durán.

Clásicos recuperados ¿Por qué leer hoy Emilio y los detectives? / por Teresa Durán.

Clásicos recuperados ¿Por qué leer hoy Frankenstein? / por Teresa Durán.

Clásicos recuperados ¿Por qué leer hoy Hänsel y Gretel? / por Teresa Durán.

No nos olvidemos de... Arnold Lobel / por Jesús Ballaz Zabalza.

No nos olvidemos de... Erich Kästner / por Jesús Ballaz Zabalza.

No nos olvidemos de... María Gripe / por Jesús Ballaz Zabalza.

No nos olvidemos de... Shel Silverstein / por Jesús Ballaz Zabalza.

Ventana a los EE.UU. Kate diCamillo : Raymie Nightingale, un cuento de hadas para la vida moderna.

Ventana a los EE.UU. L. M. Montgomery : y Anne of Green Gables, la creación de un clásico.

Ventana a los EE.UU. Last stop on Market Street : y la poesía de lo cotidiano.

Ventana a los EE.UU. Kate diCamillo : Raymie Nightingale, un cuento de hadas para la vida moderna.

Ventana a los EE.UU. L. M. Montgomery : y Anne of Green Gables, la creación de un clásico.

Ventana a los EE.UU. Last stop on Market Street : y la poesía de lo cotidiano.

**PELIKULAK ETA LITERATURA LOTZEKO GIDA DIDAKTIKOAK**  
**GUIAS DIDACTICAS DE PELICULAS**

**ALDIZKARIA**

Guía didáctica de la película... : primeras noticias, el periódico juvenil : suplemento didáctico de cine / Centro de Comunicación y Pedagogía

Argitaratzailea:

Barcelona : Fin, 1996-

Egungo maiztasuna:

Irregular

Argitalpen datak:

Año 28, n. 1139 (nov. 1996)-

Oharrak:

ISSN tomado de la Biblioteca Nacional

Variantes del tít.: Making of; Guía didáctica de...; Guías didácticas de cine

Variantes del subtít.: suplemento cine/educación; suplemento de educación y cultura; cuadernos de cine y educación

Publicada con: Primeras noticias. Literatura infantil y juvenil = ISSN 1136-7644; y posteriormente publicada con: Primeras noticias. Revista de literatura = ISSN 1695-8365

Lege-gordailuaren zenbakia:

B 38007-1978

ISSN:

1137-4926

Gaiak:

Hezkuntza

Educación

Haur-literatura

Literatura infantil

Erakundeak:

Centro de Comunicacion y Pedagogia

ADIBIDEA

Las ventajas de ser un marginado : guía didáctica / Marta Garrido Verdugo

Guía que facilita la realización de actividades pedagógicas sobre las complejidades de la adolescencia y el paso a la madurez, especialmente sobre la marginación por la que pasan y sufren muchos jóvenes en su etapa escolar

Chbosky, Stephen-Adaptaciones cinematográficas

Chbosky, Stephen-Zinematografi egokitzapenak

Animación a la lectura

Irakurketa sustatzea

Cine-Didáctica

Zinema-Didaktika

**IRAKURZALETASUNAREN SUSTAPENA bibliografia**  
**bibliografía ANIMACIÓN A LA LECTURA**

**2017-10-17**

Guía didáctica de la película... = ISSN 1137-4926. -- n. 95 (2013) p. 35-50 [\(DK\)105405](#)